## نموذج (1) امتحان شهري أكتوبر ونوفمبر

المادة : اللغة العربية الزمن :

#### السؤال الأول: اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائمًا مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
( الصناعات - الأحداث - الاختراعات )	1- مرادف (الابتكارات) :
( ضعیف - طویل - کبیر )	2- <mark>مضاد (متین) :</mark>
( منجز - إنجاز - جزاء )	3 <mark>- مفرد</mark> (إنجازات) :
ستخدمها اليوم ؟	(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي ن
	(ج) هات من الفقرة :
	اسمًا: علامته:
	<b>السؤال الثاني :</b> اقرأ ، ثم أجب :
ومفتشًا عن موطن الأجداد	يا سائلًا عن موطنــي وبلادي
ويعم رغم مكائد ال <mark>حـسـا</mark> د	وطني يسير الخير في أرجائه
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
( حقيقي - مجازي - واقعي )	<ul> <li>1- ( وطني يسير الخير في أرجائه ) تعبير</li> </ul>
( الأجداد - الوطن - الخير )	2- يتحدث الشاعر في البيتين عن
( مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير )	3- ( الأجداد ) جمع
	(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : ( العصفور مغرد )
المثنى:	
، الخبر:	٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركناها: الـمبتدأ:

## نموذج (1) امتحان شهري أكتوبر ونوفمبر

المادة : اللغة العربية الزمن :

#### السؤال الأول: اقرأ ، ثم أجب :

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا الـمعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلـمام بتاريخنا الـمشرق ، وإنجازات علمائنا الـمبدعين ، ونبقى دائمًا مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

	(۱) تخیر انصواب فقا بین انفوسین :	
( الصناعات - الأحداث - الاختراعات )	1- مرادف (الاب <mark>تكارات) : الاختراعات</mark>	
( ضعيف - طويل - كبير )	2- مضاد (م <del>تي</del> ن) : <u>ضعيف</u>	
( منجز - إنجاز - جزاء )	3- مفرد (إ <mark>نجازات) : إنجاز</mark>	
(ب) لـمن يرجع الفضل في كثير من الـمخترعات التي نستخدمها اليوم ؟		
	إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة (ج) هات من الفقرة :	
	اسمًا: المعاصر ، علامته: الـ	
	<b>السؤال الثاني :</b> اقرأ ، ثم أجب :	
ومفتشًا عن مو <mark>طن</mark> الأجداد	يا سائلًا عن <mark>م</mark> وطنـــي وبلادي	
ويعم رغم مكائد الحساد	وطني يسير الخير في أرجائه	
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :	
ازي ( حقيقي - مجازي - واقعي )	1- ( وطني يسيـر الخيـر فـي أرجائه ) تعبيـر ــــــمج	
( الأجداد - الوطن - الخير )	2- يتحدث الشاعر في البيتين عن <u>الوطن</u>	
(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)	3- ( الأجداد ) جمع <u>تكسير</u>	
(	(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : ( العصفور مغرد	
ومع: العصافير مغردة	المثنى: العصفوران مغردان ، الج	
:العصفور_ ، الخبر :مغرد	٢- الجملة السابقة جملة اسمية ركناها : الـمبتدأ	

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

### نموذج ( 2 ) امتحان شهري أكتوبر ونوفمبر

المادة : اللغة العربية

الزمن :

#### السؤال الأول: اقرأ ، ثم أجب:

الفراشات الملكية هي نوع من الفراشات المهاجرة التي تهاجر هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ ، ويمكن رؤيتها بالأخص في دولة المكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة في مسارات محددة وتعود إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع مرورًا بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود في النهاية إلى موطنها الأصلي.

	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
( بارزة - مرتفعة - واضحة )	١- معنى (شاهقة) :
( المسافرة - التاركة لبلدها - العائدة )	2- مضاد (الـمهاجرة) :
( حب الوطن - فصل الربيع - الطيور )	3- تتحدث القطعة السابقة عن
ي في فصل ( الربيع - الشتاء - الخريف )	4- تعود الفراشات الملكية إلى موطنها الأصل
	(ب) لماذا تهاجر الفراشات الملكية ؟
NAIK ELMA	(جـ) هات من الفقرة :
. ، 2- اسمًا ، وبين علامته :	1- جمع مؤنث سالمًا:
	<b>السؤال الثاني :</b> اقرأ ، ثم أجب :
ناتله	اصبر على كيد الحسود فإن صبرك ف
فالنار تأكل بعضها إن لـم تجد ما تأكله	
	تخير الصواب مما بين القوسين :
( صبرك قاتله - النار تأكل - اصبر )	1- أي التعبيرات الآتية ليس تعبيـرًا مجازيًا
( مفرد - مثنی - جمع )	2- كلمة ( الحسود ) نوعها
( أنتم - هن - أنا )	3- طالبات ماهرات.

( أنتم - هن - أنا )

## إجابة نموذج ( 2 ) امتحان شهري أكتوبر ونوفمبر

المادة : اللغة العربية الزمن :

#### السؤال الأول: اقرأ ، ثم أجب :

3- هن طالبات ماهرات.

الفراشات الملكية هي نوع من الفراشات المهاجرة التي تهاجر هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ ، ويمكن رؤيتها بالأخص في دولة المكسيك ، تقطع هذه الفراشات مسافات طويلة أثناء الهجرة في مسارات محددة وتعود إلى موطنها الأصلي في فصل الربيع مرورًا بجبال شاهقة الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود في النهاية إلى موطنها الأصلي.

الارتفاع ، فمهما هاجرت الكائنات لابد أن تعود في النهاية إلى موطنها الاصلي.	
	(أ) تخير <mark>الصواب مما بين القوسين</mark> :
( بارزة - مرتفعة - واضحة )	1- م <mark>عنى (</mark> شاهقة) :مر <u>تفعة</u>
( المسافرة - التاركة لبلدها - العائدة )	2- <mark>مضا</mark> د (الـمهاجرة) : <u>العائدة</u>
( حب الوطن - فصل الربيع - الطيور )	3- تتحدث القطعة السابقة عن عب الوطن
صل الربيع ( الربيع - الشتاء - الخريف )	4- تعود الفراشات الملكية إلى موطنها الأصلي في ف
	(ب) لماذا تهاجر الفراشات الملكية ؟
е-по-по-по-по-по-по-по-по-по-по-по-по-по-	هروبًا من برد الشتاء بحثًا عن الطقس الدافئ (ج) هات من الفقرة :
وبيـن علامته : المهاجرة ، (اله) والتاء المربوطة	1- جمع مؤنث سالمًا: الفراشات ، 2- اسمًا،
	<b>السؤال الثاني :</b> اقرأ ، ثم أجب :
	اصبر على كيد الحسود فإن صبرك قاتله
فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله	
	تخير الصواب مما بين القوسين :
_ ( صبرك قاتله - النار تأكل - اصبر )	<ul> <li>أي التعبيرات الآتية ليس تعبيـرًا مجازيًا</li></ul>
( soc - air - soc )	2- كلمة ( الحسود ) نوعما مفرد

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

## نموذج ( 3 ) امتحان شهري أكتوبر ونوفمبر

المادة : اللغة العربية

الزمن:

السؤال الأول: اقرأ ، ثم أجب :

كل منا يقابل عقبات في حياته ، ولكن الناجحيـن لا يواجهون هذه العقبات بالاسترخاء ، والكسل ، وإنـما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائمة لـما يواجههم من الـمشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثـمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كي يبنوا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

	(أ) ت <mark>خير الصواب مما بين القوسين :</mark>	
( البطولات - الصعوبات - القرارات )	1- <mark>مرادف (ال</mark> عقبات) :	
( حال - حل - حلوی )	2- <mark>مفرد (حلول) :</mark>	
( مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير )	3- كلمة (المشكلات) جمع	
(بدأت بـ (ال) - بها تاء مربوطة - قبلها(یا) )	4- كلمة (ملائمة) اسم لأنها	
الند ي ا	(ب) أجب : ما الذي يبنيه الناجحون بسواعدهم ؟	
مت نور	السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب : رس	
شمسًا تضحك فوق الدور		
طفلًا يهدي طفلًا وردة		
( حقيقي - مجازي - واقعي )	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين : 1- (شمسًا تضحك) تعبيـر :	
( الـمعنى - النهاية - الوقت )	2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس	
(طفلًا - وردة - هما معًا )	3- جاء في الأبيات السابقة أن (نور) رسمت	
	(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :	
	1- الكتابان جديدتان :	
····	2- الأطعمة جاهزون :	

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

( البطولات - الصعوبات - القرارات )

(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

(بدأت بـ (ال) - بها تاء مربوطة - قبلها(یا))

( حال - حل - حلوى )

# السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

المادة: اللغة العربية

الزمن:

كل منا يقابل عقبات في حياته ، ولكن الناجحين لا يواجهون هذه العقبات بالاسترخاء ، والكسل ، وإنما يتميزون بالنبوغ الذي يدفعهم دومًا لإيجاد حلول ملائمة لما يواجههم من المشكلات ، فحياتهم مفعمة بالنشاط والأمل ، ينتظرون بلهفة رؤية ثمرة جهدهم الذي يبذلونه طوال حياتهم ؛ كي يبنوا بسواعدهم نجاحهم الذي يفتخرون به .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (العقبات): الصعوبات

2- مفرد (حلول):

3- كلمة (المشكلات) جمع مؤنث سالم

4- كلمة (ملائمة) اسم لأنها يهاتاء مربوطة

(ب) أجب: ما الذي يبنيه الناجحون بسواعدهم ؟

نجاحهم الذي يفتخرون به.

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب:

رسمت نور

شمسًا تضحك فوق الدور طفلًا يهدي طفلًا وردة

مسًا تضحك فوق الدور

(حقيقي - مجازي - واقعي )

( المعنى - النهاية - الوقت )

(طفلًا - وردة - هما معًا)

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

1- (شمسًا تضحك) تعبير: مجازي

2- الكلمتان (نور - الدور) لهما نفس النهاية

3- جاء في الأبيات السابقة أن (نور) رسمت ممامعًا

(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :

1- الكتابان جديدتان: الكتابان جديدان.

2- الأطعمة جاهزون: الأطعمة جاهزة.